

Invitasjon til sommerkurs om språk og inkludering

Tid: 21-23 juni 2010

Sted: Haugetun Folkehøgskole, mellom Sarpsborg og Fredrikstad, Østfold

Målgruppe: Barn med språkvansker og deres nettverk. Første prioritet til medlemmer av Ups and Downs Østfold. Andre prioritet til medlemmer i andre Ups and Downs foreninger og alle andre, også barn uten Down syndrom.

Formål:

Sommerkurset er en anledning for foreldre, personale og andre i barnets nettverk til å komme sammen og lære og reflektere gjennom forelesninger, diskusjoner, tegnkurs og materialverksted om barnets språkutvikling og betydning av språk. (med barnas nettverk menes familie, venner, barnehage, skole, naboer og andre som er viktige kommunikasjonspartnere for barnet).

Sommerkursets innhold:

- Individuell konsultasjon om barnets språkutvikling og språktrening. Konsultasjonen gis av Irene Johansson (se presentasjon nederst i invitasjonen). Konsultasjonen gir anledning for familien til å løfte fram spørsmål om sitt barns språktrening. Hver familie må forberede sine spesifikke spørsmål.
- Forelesninger av Irene Johansson. Hovedtema er språk og inkludering
 1. Språk, inkludering og barnehage
 2. Språk, inkludering og skole
 3. Språk, inkludering og fritid
 4. Språk og inkludering i ett framtidsperspektiv
- Materialdemonstrasjon, og noe materiallagning av språktreningsmateriell.
- Styrte gruppediskusjoner (med norske diskusjonsledere) som en oppfølging av forelesningene
Til hver forelesning hører tre gruppediskusjoner med følgende tema:
 1. Sosialt samspill
 2. Interaksjon- kommunikasjon. Hvilke forventninger finnes til språk
 3. Hvilken kompetanse behøves- og av hvem?
- Tegnkurs tilbys på de ulike nivåene deltagende barn befinner seg på.
- Sosialt samvær

Praktisk organisering

Sommerkurset omfatter skjematagte aktiviteter over tre dager fram mandag 21 juni kl 13 til onsdag 23 juni kl 14. Det står hver og en fritt til å delta på de aktiviteter som man mener man har lyst og anledning til å delta på. Dessverre vil ikke alle kunne delta på alt.

- Haugetun har gode fasiliteter- gymsal, klasserom, spisesal til 100, overnatting, volleyballbane, rolige uteplasser. – Alt på ett sted. Se websiden: <http://www.haugetun.fhs.no/> for bilder.

- Haugetun ligger mellom Fredrikstad og Sarpsborg, 10 min fra E6 Oslo- Göteborg, 15 min fra togstasjon, 20 min unna Rygge Flyplass, 1 time unna Oslo.
- Sommerkurset organiserer ikke søskenprogram, men området byr på mange muligheter - strand, ridning, lekefabrikk, badeland, skog etc.
- Prioritering av deltakere vil avgjøres av antall voksne påmeldte per barn (max 6 voksne per barn). Det er også mulig å melde seg på uten barn dersom det er plasser igjen.
- Bindende påmelding til Ups and Downs Østfold ved Karianne Hjørnevik Nes karihjo@frisurf.no innen 20 april 2010. Bekreftelse på deltagelse sendes ut rundt 3 mai. Spørsmål kan også rettes til samme e-post adresse. Faktura sendes ut i midten av mai.

Pris for sommerkurset:

Sommerkurset blir arrangert første gang i år og drives etter selvkostprinsippet. Ups and Downs Østfold har ingen inntekter av kurset og heller ingen kostnader som må dekkes av foreningens medlemmer. Dersom mange melder seg på kan prisen bli lavere.

Priser	Med overnatting	Uten overnatting
Voksne	1500,- (Tillegg kroner 50 per voksen for eget rom med bad)	1300,-
Barn under 3 år	gratis	gratis
Barn over 3 år (kun mat og overnatting)	400,-	300,-

Prisen inkluderer forelesninger, gruppediskusjoner, materialverksted, tegnkurs, fri tilgang til gymsal og alle lokaler på Haugetun, og all mat (mandag: lunsj, middag, tirsdag: frokost, lunsj, middag, onsdag: frokost, lunsj) (ikke kveldsmat, men det finnes egne kjøkkenfasiliteter).

Program:

		Konsultasjon	Tegnkurs	Materialverksted
21 juni 13.00	Velkommen Forelesning 1			
14.00	Gruppediskusjon	Barn 1	Nivå 1	Materialkjennskap - primitiv grammatik
15.00	" 2	Barn 2	Nivå 2	
16.00	" 3	Barn 3	Nivå 3	
22 juni 09.00	Forelesning 2			
10.00	Gruppediskusjon	Barn 4	Nivå 1	Materialkjennskap Enkel grammatik
11.00	"	Barn 5	Nivå 2 Nivå 3	
13.00	Forelesning 3			
14.00	Gruppdiskussion	Barn 6	Nivå 1	Materialkjennskap Utbygd grammatik
15.00	"	Barn 7	Nivå 2	
16.00	"	Barn 8	Nivå 3	
23 juni 09.00	Forelesning 4			
10.00	Gruppediskusjon	Barn 9	Nivå 1	Materialkjennskap Les og skriv
11.00	"	Barn 10	Nivå 2	
13.00	Oppsummering			
14.00	Avslutning			

Velkommen!

Påmeldingsskjema (fyll ut info om hver person som påmeldes):

Barnets navn:

Navn:
Adresse:
Fakturaadresse:
E-post:
Telefonnummer:
Alder:
Annet (matallergi)
Overnatting: ja/nei
Eget bad: ja/nei

Navn:
Adresse:
Fakturaadresse:
E-post:
Telefonnummer:
Alder:
Annet (matallergi)
Overnatting: ja/nei
Eget bad: ja/nei

Navn:
Adresse:
Fakturaadresse:
E-post:
Telefonnummer:
Alder:
Annet (matallergi)
Overnatting: ja/nei
Eget bad: ja/nei

Navn:
Adresse:
Fakturaadresse:
E-post:
Telefonnummer:
Alder:
Annet (matallergi)
Overnatting: ja/nei
Eget bad: ja/nei

Navn:
Adresse:
Fakturaadresse:
E-post:
Telefonnummer:
Alder:
Annet (matallergi)
Overnatting: ja/nei
Eget bad: ja/nei

Navn:
Adresse:
Fakturaadresse:
E-post:
Telefonnummer:
Alder:
Annet (matallergi)
Overnatting: ja/nei
Eget bad: ja/nei

Om Karlstadmodellen

Karlstadmodellen er namnet på en modell till språkträning som varit i ständig utveckling sedan slutet av 1970-talet under ledning av professor Iréne Johansson. Modellen har utvecklats i samarbete mellan föräldrar, personal och forskare. Universitet (Umeå universitet 1978-1990, Karlstads universitet 1990-2003), landsting och kommuner har samverkat på olika sätt och forskning, praxis och kunskapspridning har gått hand i hand. Utvecklandet av modellen fortsätter i takt med nya erfarenheter, nya samarbetspartners och fördjupade kunskaper.

Karlstadmodellen är inte avgränsad till ålder eller diagnos. Till barn, unga och vuxna med eller utan en diagnos har modellen tillämpats. Många har haft utvecklingsstörning eller perceptionsstörning i tillägg till sin språkstörning men många har bara haft sin språkproblematik, vissa därför att de har ett annat modersmål.

Karlstadmodellen är en modell och inte en metod. Rätten för alla att få lära, utveckla och använda språk är det centrala i Karlstadmodellen. Visionen är att främja ett gott liv för den enskilde med respekt, delaktighet och lika värde och ett mer humant samhället för oss alla.

Om Iréne Johansson

Iréne Johansson har under större delen av sitt yrkesverksamma liv haft ett fokus på frågeställningar om vad som utmärker ett gott liv och ett gott samhälle. Hennes bidrag till denna diskussion har handlat om språkets roll för individen och språkande individers betydelse för ett jämlikt och rättvist samhälle. I detta arbete har teori och praxis gått hand i hand. Under alla år sedan 1980-talets början har IJ arbetat med handledning till föräldrar och personal i språkträning kring enskilda barn. Detta har varit en viktig förutsättning för framväxten av den modell till språkträning som vuxit fram inom Karlstadmodellens rammar.

Under åren 1970-1990 var IJ verksam vid institutionen för Lingvistik, Umeå universitet, de sista åren som t.f. professor och professor. Under perioden 1990 – 2002 var hon anställd vid Högskolan i Karlstad/Karlstads universitet, först som adj. professor, lektor och bitr. professor i pedagogik och slutligen som professor i specialpedagogik. Under de senaste åren har hon arbetat som forskare vid enheten för cochleaimplantat och vid Hörselhabiliteringen vid Karolinska Universitetssjukhuset, Huddinge. Under många år har IJ också varit projektledare för FoU projekt inom det norska statliga specialpedagogiska systemet (Statped).

Se mer på www.karlstadmodellen.se